2.2 課程類別規劃建議

常見的分類方式

在規劃課程類別時，建議根據學校的實際情況及未來發展進行分類。以下是一些常見的分類方式：

1. 按學年分類
   例如：2024-2025學年、2025-2026學年等，適合每年課程內容有明顯差異的學校。
2. 按學科或科目分類
   例如：中文、英文、數學、常識、音樂、體育等，適合跨年級但同科目有多個課程的情況。
3. 按年級或班別分類
   例如：一年級、二年級、三年級，或 1A班、1B班等，適合每個班級有獨立課程的學校。
4. 混合分類方式
   例如：先按學年分，再在每個學年下設學科子類別；或先按學科分，再設不同年級的子類別。

規劃課程類別的實例說明

例子一：按年級＋科目分類

- 一年級
  - 中文
  - 英文
  - 數學
- 二年級
  - 中文
  - 英文
  - 數學

例子二：按學科分類

- 中文科
- 英文科
- 數學科
- 常識科

例子三：按學年分類

- 2024-2025學年
  - 一年級
  - 二年級
  - 三年級

規劃前應注意事項

1. 學校規模與課程數量：規劃時要考慮全校課程數量，避免類別過多或過少導致管理不便。
2. 未來擴充性：預留未來新增課程或年級的空間，避免日後需要大幅重整結構。

3. 名稱清晰明確：類別名稱要簡潔、明確，便於所有用戶理解。
4. 權限管理需求：考慮是否需要針對特定類別分配不同管理員或老師權限。

Revision #5
★Created 2025-08-25 02:04:46 UTC by Admin
Updated 2025-08-25 09:29:38 UTC by Admin