6.2 Wiki 共筆教學功能

> 本節介紹 Wiki 共筆的教學功能。教師可透過 Wiki 建立協作學習環境，鼓勵學生共同建構知識、分享觀點及持續修訂內容。學生則可透過撰寫、編輯及檢視版本歷史，深化對學習內容的理解，並培養自主學習及協作能力。

6.2.1 促進自主學習與反思

Wiki 提供持續編輯與修訂的空間，讓學生能主動整理、組織及反思學習內容，逐步深化對主題的理解。

- **深化對學習內容的理解：**學生在整理資料、撰寫內容及修訂文字的過程中，需要重新檢視資訊的準確性、邏輯性及表達方式，有助加深對學習重點的掌握。
- **培養自主學習能力：**學生可根據個人學習進度主動補充資料、修正內容及更新頁面，逐步建立自主規劃與管理學習的能力。
- **建立反思與自我修訂習慣：**透過持續檢視及修改內容，學生可反思自己的理解與表達方式，並根據需要作出修正，以提升學習成果的質素。

6.2.2 支援學習多樣性

- **支援不同學習進度：**學生可因應自身學習進度參與內容編輯及補充，並於適當時間再次返回 Wiki 持續完善內容，有助支援非同步學習。
- **提供多元參與方式：**學生可透過撰寫內容、修訂資料、整理重點、加入超連結或建立頁面架構等方式參與知識建構，發揮不同能力及專長。
- **促進持續完善學習成果：**Wiki 支援多次編輯與修訂，學生可循序漸進地優化內容，使學習成果隨時間持續累積及完善。

6.2.3 促進協作學習與知識建構

Wiki 的核心特色在於支援多人共同編輯內容，讓學生透過協作過程共同建構知識及產出學習成果。

- **建立共享學習成果：**學生可於同一頁面共同撰寫內容，整合不同觀點及資料來源，共同完成學習成果。
- **培養協作學習能力：**在共同編輯過程中，學生需協調分工、交流意見及回應同儕的內容，從而培養團隊合作及溝通能力。
- **共同建構知識：**學生可透過持續補充、修訂及整合內容，逐步建立更完整的知識結構，體驗知識由集體討論與協作逐步形成的過程。

Revision #2
★Created 2026-08-31 04:35:51 UTC by Irene FENG
Updated 2026-08-31 04:48:52 UTC by Irene FENG