6.2 Wiki 共筆教學功能

> 本節介紹 Wiki 共筆的教學功能。教師可透過 Wiki 建立協作學習環境，鼓勵學生共同建構知識、分享觀點及持續修訂內容。學生則可透過撰寫、編輯及檢視版本歷史，深化對學習內容的理解，並培養自主學習及協作能力。

6.2.1 促進自主學習與反思

Wiki 提供持續編輯與修訂的空間，讓學生能主動整理、組織及反思學習內容，逐步深化對主題的理解。

- **深化對學習內容的理解：**學生在整理資料、撰寫內容及修訂文字的過程中，需要重新檢視資訊的準確性、邏輯性及表達方式，有助加深對學習重點的掌握。
- **培養自主學習能力：**學生可根據個人學習進度主動補充資料、修正內容及更新頁面，逐步建立自主規劃與管理學習的能力。
- **建立反思與自我修訂習慣：**透過持續檢視及修改內容，學生可反思自己的理解與表達方式，並根據需要作出修正，以提升學習成果的質素。

6.2.2 支援學習多樣性

- **支援不同學習進度：**學生可因應自身學習進度參與內容編輯及補充，並於適當時間再次返回 Wiki 持續完善內容，有助支援非同步學習。
- **提供多元參與方式：**學生可透過撰寫內容、修訂資料、整理重點、加入超連結或建立頁面架構等方式參與知識建構，發揮不同能力及專長。
- **促進持續完善學習成果：**Wiki 支援多次編輯與修訂，學生可循序漸進地優化內容，使學習成果隨時間持續累積及完善。

6.2.3 促進協作學習與知識建構

Wiki 的核心特色在於支援多人共同編輯內容，讓學生透過協作過程共同建構知識及產出學習成果。

- **建立共享學習成果：**學生可於同一頁面共同撰寫內容，整合不同觀點及資料來源，共同完成學習成果。
- **培養協作學習能力：**在共同編輯過程中，學生需協調分工、交流意見及回應同儕的內容，從而培養團隊合作及溝通能力。
- **共同建構知識：**學生可透過持續補充、修訂及整合內容，逐步建立更完整的知識結構，體驗知識由集體討論與協作逐步形成的過程。

1.1 H5P互動影片教學功能

本節介紹 H5P 互動影片的教學功能。教師可透過互動提問、即時回饋及情境式學習活動，引導學生主動參與學習，並培養自主學習能力及知識應用能力。

1.1.1 促進即時回饋與學習覺察

提供即時回饋

學生於完成互動活動後，可即時獲得作答結果及提示，了解自己的理解程度及需要改善的地方。

強化自我檢核能力

透過重試機制及提示訊息，學生可主動檢視自身理解情況，辨識迷思概念並修正錯誤。

掌握學習進度

教師及學生可透過作答紀錄及完成狀況了解學習進度，及早發現學習困難並作出調整。

1.1.2 支援學習多樣性

配合不同學習節奏

學生可依照個人進度控制影片播放、暫停、重播及重新作答，配合不同學習需要。

降低認知負擔

教師可將較複雜的學習內容分拆為多個互動學習環節，協助學生逐步理解及掌握重點概念。

提供多元學習方式

透過影片、文字、圖片及互動活動等不同形式呈現內容，有助照顧不同學生的學習偏好。

1.1.3 支援主動學習與知識建構

由被動觀看轉化為主動參與

互動問題會於影片播放期間適時出現，學生必須思考並作出回應後才能繼續觀看，有助提升專注度及學習投入程度。

應用及遷移知識

情境式問題及案例分析活動可協助學生將所學概念應用於真實情境之中，促進知識遷移。

鞏固核心概念

H5P 互動影片可用作課前預習、課堂活動或課後複習工具，協助學生持續鞏固學習內容。

1.2 H5P互動影片學習分析功能

本節介紹 H5P 互動影片的學習分析功能。教師可透過學生的作答紀錄、得分情況及嘗試次數等數據，了解學生的學習參與程度、概念理解情況及自主學習表現，作為後續教學調整及學習支援的依據。

「H5P學習分析教學影片」示範如何利用「作答紀錄」功能分析學生的學習表現，包括查看作答日期、得分、嘗試次數及每次作答內容，以識別常見錯誤及學習盲點。

H5P學習分析教學影片.mp4

1.2.1 監察作答紀錄

教師可透過「作答紀錄」頁面了解學生整體的學習表現及參與情況。

教師介面

系統會顯示各學生的：

- 最後提交日期
- 得分（Score）
- 嘗試次數（Attempts）
- 完成狀況

教師可透過相關數據了解學生是否完成活動，以及其對學習內容的掌握程度。

學習分析應用

透過比較學生的得分及作答次數，教師可：

- 識別學習進度落後的學生；
- 找出常見錯誤或概念迷思；
- 了解學生是否透過重複練習改善表現；
- 提供適切的個別支援及學習回饋。

作答紀錄分析範例：

1.2.2 分析個別學生作答歷程

在推動自主學習的過程中，教師需關注學生的個別進展及學習歷程。

教師介面

於「所有作答紀錄」頁面中，教師可查看學生每次作答的：

- 得分
- 作答日期
- 作答時間
- 作答內容
- 完成狀態

學習分析應用

透過分析學生多次作答的結果變化，教師可評估：

- 學生是否逐步改善表現；
- 學生是否已掌握核心概念；
- 學生是否需要額外學習支援；
- 學生的自主學習投入程度。

例如，若學生首次得分較低，但經重新觀看影片及再次作答後取得高分，顯示學生已透過反思及修正建立正確概念。

個別學生作答歷程範例：

1.3 H5P互動影片詳細設定指引

本節介紹 H5P 互動影片的各項設定選項，協助教師建立具互動性及教學效益的數位學習活動。

「H5P互動影片操作教學影片」示範如何於網上教學平台建立 H5P 互動影片、加入互動題目及設定活動完成條件。

H5P互動影片操作教學影片.mp4

1.3.1 一般設定

H5P名稱

顯示於課程頁面的活動名稱。

H5P簡介

說明活動目的、學習要求或操作指引，並支援插入圖片及超連結。

顯示活動說明

啟用後，活動簡介將顯示於課程頁面的活動連結下方，方便學生於開始學習前閱讀相關說明。

1.3.2 設定評分及完成條件

教師可透過成績及活動完成條件設定，確保學生達到指定學習要求後才被標示為完成活動。

及格成績

可設定學生必須達到指定分數才視為完成活動。

活動完成條件

可設定以下條件：

- 瀏覽活動
- 完成互動內容
- 取得成績
- 達到及格成績

透過完成條件設定，教師可提升學生的參與程度及學習成效。

1.3.3 上傳影片教材

教師需先於內容庫（Content Bank）建立「Interactive Video」內容類型，再選擇以下方式加入影片：

- 上傳影片檔案；
- 貼上 YouTube 影片連結；
- 使用其他支援的影片來源。

完成後可設定影片標題及相關資料。

1.3.4 影片設定

基本資料設定

可設定：

- 影片標題
- 簡短描述
- 封面圖片
- 是否顯示標題

字幕設定

教師可上傳不同語言的字幕檔案（.vtt格式），並設定預設字幕。

字幕功能有助支援：

- 雙語學習；
- 聽力支援；
- 學習多樣性。

1.3.5 新增互動內容

教師可於影片指定時間加入不同互動元件。

常見類型包括：

互動類型	建議用途
Label	標示重點或關鍵概念
Text	補充說明及延伸內容
Link	延伸閱讀與學習資源
Image	顯示圖片、圖表或示意圖
Multiple Choice	檢核概念理解
True / False	釐清常見迷思
Fill in the Blanks	強化專有名詞記憶
Drag and Drop	分類及配對活動
Drag the Words	建立概念關聯
Mark the Words	辨識文本重點
Crossroads	建立分支學習路徑
Navigation Hotspot	快速導覽影片內容

1.3.6 行為設定

教師可按活動需要設定作答規則及互動方式。

常用設定包括：

- 允許重試
- 顯示答案
- 自動檢查答案
- 區分大小寫
- 啟用確認視窗
- 接受輕微拼寫錯誤

教師可根據學習目標決定是否提供提示、答案或重試機會。

1.3.7 介面文字及翻譯設定

教師可自訂系統提示文字、按鈕名稱及回饋訊息，以配合課程語言及學生需要。

例如：

- 「Your Score」修改為「你的得分」
- 「Retry」修改為「重新作答」
- 「Show Solution」修改為「顯示答案」

統一的介面語言有助降低學生的認知負擔，提升使用體驗。

1.3.8 編輯互動元件

教師可於影片編輯介面管理已建立的互動內容，包括：

- 調整位置
- 修改內容

- 複製元件
- 變更顯示層級
- 刪除元件

Revision #2
★Created 2026-08-31 05:06:11 UTC by Irene FENG
Updated 2026-08-31 05:07:00 UTC by Irene FENG