# 5.2 測驗卷教學功能

> 本節說明測驗卷的教學功能，旨在協助教師在課程中規劃線上測驗、蒐集學習數據，並支援學生自我檢核與診斷學習需要。透過多元題型與彈性的作答設定，iLAP 測驗卷可用於持續性評估、總結性評估與自我練習。

## 5.2.1 支援多元評估與即時回饋

**測驗卷提供多種題型與作答方式，讓教師可依學習目標設計合適的評估活動：**

- **多元題型：**例如選擇題、是非題、填充題、簡答題等，可評估不同層次的認知能力。
- **作為學習的評估 (assessment as learning)：**教師可設定學生重複作答、顯示答題結果與解析，讓測驗不只是「打分數」，更成為學習的一部分。
- **總結性評估 (summative assessment)：**透過限制作答次數、作答時間與開放期間，支援期中、期末或單元測驗等正式評估情境。

學生在作答結束後，可立即看到分數與題目回饋（視教師設定而定），幫助即時了解自己在各學習重點上的掌握程度。

## 5.2.2 促進學生自主學習與查找學習需要

iLAP 測驗卷可作為學生自我檢核學習成果的工具，這有助於學生建立元認知能力，了解自己「已會什麼」、「還未掌握的是什麼」，從而更有效率地規劃學習。

- **自我檢測：**學生透過測驗結果，了解容易失誤哪些題型或單元，調整後續的複習重點。
- **多次作答練習：**教師開放多次作答，學生可依自己的學習節奏反覆練習，觀察自己分數的變化與進步幅度。
- **題目解析與提示：**若教師提供詳細解答或提示，學生能在錯誤中學習，培養檢討與修正的習慣。

## 5.2.3 照顧學習多樣性與評估公平性

測驗卷透過彈性設定照顧不同學習需求的學生。

- **彈性作答條件：**可調整開放時間、限時作答與重考次數，支援同步與非同步學習情境。
- **題目隨機功能與題庫運用：**教師可利用題庫及隨機排序題目或選項，降低作弊的可能性，確保評估公平性。
- **個別化安排：**對於需要較多時間或特殊需要的學生，教師可透過調整測驗設定，提供較合理的彈性安排。

Revision #2
Created 2026-08-18 16:34:10 UTC by Irene FENG
Updated 2026-08-18 16:58:59 UTC by Irene FENG