

2.2 討論區教學功能

“本節說明討論區教學功能在促進學生學習歷程中的角色，涵蓋反思與元認知、多元學習支持，以及協作與知識建構等面向。

2.2.1 促進反思與元認知

- **接收描述性回饋**：學生獲取來自教師與同學針對觀點、論據的具體文字反饋。
- **參與自評與互評**：學生依據清晰量規，評價自己與他人的發言質量。
- **查閱學習歷程**：學生回顧個人發言記錄與成長軌跡。

2.2.2 照顧學習多樣性

- **按個人節奏參與**：學生可在不同時間點深入思考後回覆，支持異步學習。
- **瀏覽多元觀點**：學生參考同儕不同角度的見解，拓展思維邊界。
- **選擇回應主題**：學生在一定範圍內選擇感興趣或具挑戰的議題進行深入探討。

2.2.3 驅動協作與知識建構

- **協同解決問題**：學生在小組就複雜議題分工合作，整合答案。
- **進行觀點交鋒**：學生在尊重的前提下，對彼此論點進行追問、補充或辯論。
- **共創知識資源**：學生將討論精華彙總、梳理。

🔄Revision #19

★Created 2025-12-11 03:04:13 UTC by Ronald YIP

✎Updated 2026-02-23 06:48:08 UTC by Ronald YIP