

1.3 本書指南

本指南專為 IDEALS 使用者設計，旨在協助使用者熟練掌握 iLAP 電子學習平台 (下稱「平台」) 的運作與應用，並作為平台的配套資源，特別針對以下目的而設計：

- **自定學習進度**：教師可依自身進度進行學習，透過逐步操作指引、視覺化說明及補充資料，循序掌握平台功能。
- **結合理論與實務**：本指南補充教學設計的理論與脈絡說明，除講解操作流程外，亦介紹平台的教學功能（學生角度）與學習分析功能（教師角度），協助教師理解關鍵概念與以數據為基礎的教學最佳實務。

學習目標

閱讀本指南後，您將能：

1. 理解平台各功能的操作步驟；
2. 協助學生善用平台進行自主學習 (self-directed learning)、促進學生互動交流以及管理學習資源；
3. 運用平台的報表及學習分析數據提升教學效能。

章節架構

本指南按平台提供的電子學習工具編排，每個章節均聚焦於一項特定工具。為協助教師全方位掌握平台應用，各章節內容均整合了工具的教學原理與實際操作，由以下三個核心部分組成：

- 1. 教學功能**：此部分旨在讓教師理解學生端的學習介面與體驗。因為教師需要充分掌握學生如何與平台互動、接收資訊及產出作業，才能設計出符合學生使用者體驗，且能有效引發學習動機與促進自主學習的教學活動。
- 2. 學習分析功能**：此部分先透過影片演示部分學習分析功能，後續則以文字詳細解說。此安排旨在指引教師透過學習分析提升學與教的質素，將學生的學習表現與學習行為數據轉化為可視化的圖表，讓教師能即時評估學習成效，依據客觀實證 (Evidence-based) 提出有效的教學決策，並針對學生的學習難點提供適切的鷹架或差異化指導，從而為接下來的學與教提出具有行動指導意義的反饋。
- 3. 此工具的詳細設定指引**：此部分於開首提供操作教學影片，協助使用者快速掌握該電子學習工具的整體設定流程。隨後提供該電子學習工具的具體步驟指引與介面截圖，幫助使用者進行詳細設定，方便使用者依照指引完成操作。

🔄Revision #9

★Created 2025-12-11 03:04:13 UTC by Ronald YIP

✍Updated 2026-01-05 06:40:23 UTC by Ronald YIP