4. 問卷

- 4.1 問卷簡介
- 4.2 問卷教學功能
- 4.3 問卷學習分析功能
- 4.4 問卷詳細設定指引

4.1 問卷簡介



「問卷（Questionnaire）」功能為教師及學生提供系統化收集回饋及評估學習成效的工具。學生可透過填寫問卷表達意見及進行自我反思，教師則可透過量化及質性分析了解學生需要、課程滿意度及教學成效，從而持續優化課程設計及調整教學策略。

4.2 問卷教學功能

> 本節說明問卷的教學功能，包括數據化反思與評估、支援差異化教學，以及推動教學改進與課程共創等功能。

4.2.1 促進反思與自我評估

- **促進學習反思：**透過回答反思性問題，學生可檢視學習目標的達成程度，量化了解自身在課程中的表現。
- **建立自我評估能力：**透過回答自我評估問卷，學生可評估自己在知識掌握、技能發展及課程參與方面的表現，從而培養自主學習能力。

4.2.2 支援差異化教學

- **了解學生需要：** 學生可透過問卷反映學習困難及興趣，協助教師掌握不同學生的學習情況，以照顧不同學生的學習需要。
- **識別學習盲點：**透過課前或單元回饋問卷，教師可及早發現學生普遍面對的學習困難，並適時調整教學安排。

4.2.3 推動課程優化

- **收集課程回饋：**教師可透過問卷了解學生對教材內容、學習活動、評核安排及教學方法的意見，作為優化課程的參考。
- **掌握整體學習情況：**透過分析全班回應結果，教師可了解學生的學習體驗、參與程度及常見問題，從而作出適切的教學調整。
- **建立師生溝通機制：**定期收集學生意見，有助於讓學生感受到其意見受到重視，從而提升學習投入感及課程參與度。

4.3 問卷學習分析功能

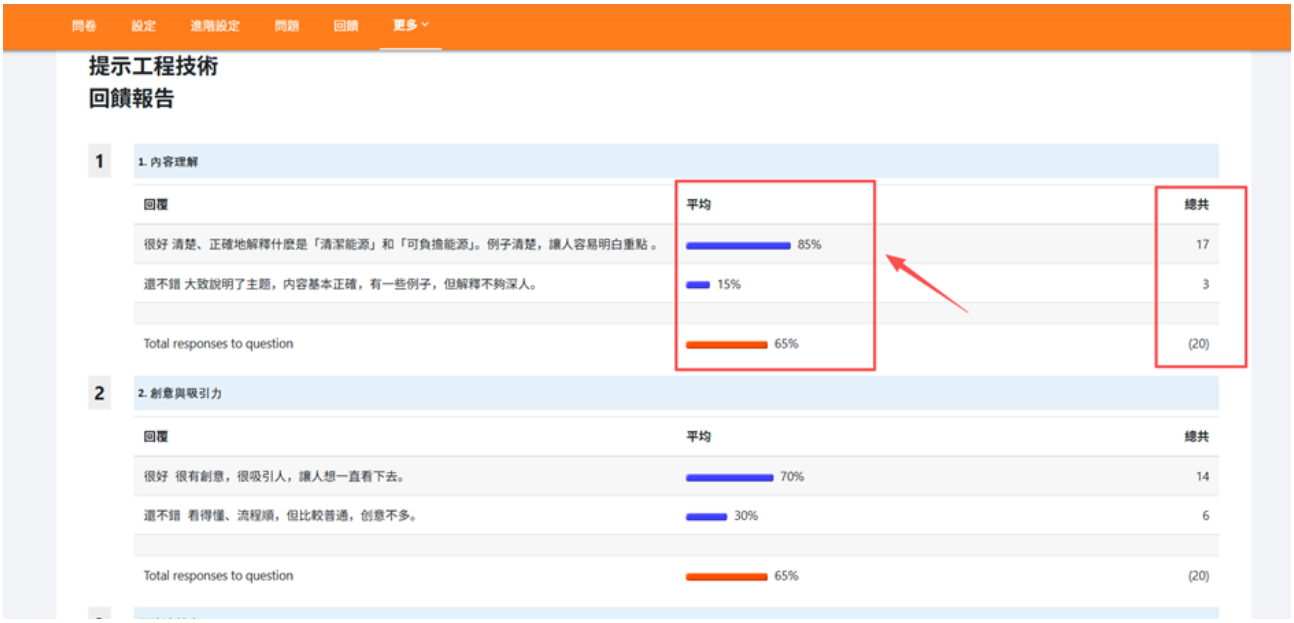
> 本節說明問卷的學習分析功能。教師可透過問卷結果將學生回應轉化為具參考價值的教學數據。系統會以圖表及統計資料展示結果，協助教師掌握全班及個別學生的學習情況，並作為教學檢討及課程優化的依據。

4.3.1 全班學生回應概覽

教師可透過「查看全部回覆」頁面，了解學生對問卷各項問題的整體回應情況。透過分析問卷結果，教師可判斷課程是否有效達成學習目標，以及識別需要改善的教學環節，從而進一步優化課程設計。

- **教師介面：**系統會自動整理所有學生的回應資料，以百分比及長條圖方式呈現。教師可藉此掌握全班學生的整體意見分布，例如對課程內容、學習活動或評核安排的滿意程度。
- **學生介面：**如教師允許學生查看問卷結果，學生可了解班級整體意見及回應趨勢，從而反思自身觀點與整體情況的異同。

全班學生回應概覽例子：



4.3.2 追蹤學生參與情況

教師除了分析回應內容外，亦可利用問卷參與數據了解學生的參與程度。透過相關數據，教師可及早識別參與度較低或長時間未登入課程平台的學生，並主動提供適切支援。

- **教師介面：**在「尚未填寫問卷者」頁面中，教師可查看尚未提交問卷的學生名單、課程進度及最近登入時間。

學生參與問卷狀態例子：



4.3.3 分析個別學生回應

在進行教學反思及個別支援時，教師有時需要了解個別學生的意見及學習情況。透過分析學生的回應內容，教師可更深入了解學生的學習態度、學習需要及課程體驗，從而提供更具針對性的回饋及支援。

- **教師介面：**在「回覆清單」中，教師可查看個別學生的完整作答記錄，包括其對各項問題的回應內容及提交時間。



回答者: **IDEALS 11** 提交在： 2026年 01月 9日(週五) 17:33

提示工程技術

回饋報告

1 1. 內容理解

(●) 很好 清楚、正確地解釋什麼是「清潔能源」和「可負擔能源」。例子清楚，讓人容易明白重點。 ( ) 還不錯 大致說明了主題，內容基本正確，有一些例子，但解釋不夠深入。 ( ) 需要加油 說明不清楚或有錯誤，看完後不太懂重點。

2 2. 創意與吸引力

(●) 很好 很有創意，很吸引人，讓人想一直看下去。 ( ) 還不錯 看得懂、流程順，但比較普通，創意不多。 ( ) 需要加油 比較單調，難以吸引注意力。

3 影片清楚度

(●) 很好 聲音清楚、畫面穩定，剪輯順暢，看起來很舒服。 ( ) 還不錯 聲音和畫面大致清楚，有一點小問題但不影響理解。 ( ) 需要加油 聲音或畫面不清楚，影響觀看和理解。

4 訊息與影響力

(●) 很好 影片有清楚的重點，看完会思考「為什麼這個議題很重要」。 ( ) 還不錯 有說明重點，但看完感覺不夠深刻。 ( ) 需要加油 看完後不太清楚影片想表達什麼。

4.4 問卷詳細設定指引

> 本節說明問卷活動的各項詳細設定選項，協助教師根據教學目標及課程需要設計合適的問題，以收集學生意見、了解學習情況及促進教學改進。

4.4.1 建立問卷活動

- **新增活動：**在課程頁面中開啟編輯模式，選擇「新增活動或資源」，點選「問卷 (Questionnaire)」。
- **修改設定：**
  - **名稱：**顯示於課程頁面的問卷名稱，建議使用能清晰反映問卷目的的名稱，例如「課堂意見調查」、「單元學習回饋」或「期中課程評估」。
  - **說明：**用以說明問卷目的、填寫要求、回覆期限或相關說明文字。教師可加入圖片、影片或超連結，協助學生了解問卷內容及填寫要求。
  - **可用性：**教師可設定問卷的開放及截止日期。
  - **回復選項：**

■ **類型：**可設定學生提交問卷的次數。教師可根據活動用途作出選擇。例如課程評估通常設定為「僅限回覆一次」，而學習日誌或持續反思活動則可設定為定期回覆。



■ **回答者類型：**可選擇完整姓名或匿名方式收集學生意見。

回覆選項



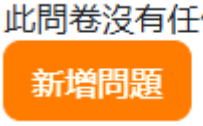
■ **學生可以查看所有回覆：**教師可設定學生是否能查看問卷結果。如屬課程回饋或意見調查，開放學生查看統計結果有助提升學生對整體班級情況的了解與反思。



■ **提交分數：**教師可選擇是否將問卷活動納入課程評分項目。問卷一般建議用作意見收集或學習反思工具，如需要鼓勵學生參與，教師可設定完成問卷後給予參與分數。

4.4.2 新增問題及選擇題型

- **新增問題：**完成一般設定後，教師可進入「新增問題」頁面新增題目，並選擇適合的題型。



新增問題



題型分類	展示方式	主要特點	建議用途
單選題	• 單選按鈕 • 下拉框	• 學生只能選擇一個答案 • 適合收集明確及互斥的意見 • 方便統計及分析結果	• 調查學生背景資料（如年級或科目） • 了解學生對課程的整體滿意程 • 收集唯一答案類型的問題 **例子** • 你對本次課堂的整體滿意度如何？ • 你最常使用哪類學習資源？
多選題	• 勾選格	• 學生可選擇多個答案 • 有助了解學生的多元需要及偏好 • 能呈現較全面的學習情況	• 調查學習習慣 • 收集學生常用學習資源 • 了解學生遇到的學習困難 **例子** • 你曾使用哪些課程學習資源？ • 你在學習過程中遇到哪些困難？

填空題	• 數字輸入框 • 文字輸入框 • 評論欄	• 不預設答案選項 • 可收集開放式回應 • 有助了解學生的具體意見及建議	• 非收集意見及建議 • 學習反思活動 • 開放式問題回答 **例子** • 請分享本單元最大的學習收穫。 • 請提出改善課程的建議。
量表題	• Slider • 評分量表	• 用於衡量態度、感受或程度 • 可產生量化數據 • 方便進行統計分析及比較	• 學習滿意度調查 • 自我評估活動 • 課程成效評估 **例子** • 你對本單元內容的理解程度如何？ • 你對課堂活動的滿意程度如何？
是 / 否題	• 是 / 否按鈕	• 只有兩個選項 • 回答方式簡單直接 • 適合快速分類及篩選	• 確認學生是否完成指定活動 • 收集簡單明確的意見 • 配合後續條件式問題設計 **例子** • 你是否參與本次小組活動？ • 你是否已閱讀指定教材？
日期題	• 日期選擇器	• 統一日期格式 • 減少輸入錯誤 • 方便進行時間相關分析	• 收集活動參與日期 • 記錄學習進度 • 填寫重要學習紀錄 **例子** • 請選擇完成實習報告的日期。 • 請填寫完成專題項目的日期。

4.4.3 進階設定

- **內容選項：**教師可設定問卷的顯示方式及開放狀態。例如，教師可於課程準備階段暫時隱藏問卷，待正式開放後再向學生顯示；亦可根據課程需要設定問卷是否公開供學生查閱。
- **提交選項：**教師可設定學生提交問卷後系統顯示的內容或導向頁面。善用提交後顯示內容，有助教師於學生完成問卷後提供即時回饋，並引導學生進行下一階段的學習活動。例如：
  - 顯示感謝訊息
  - 顯示課程公告
  - 顯示後續學習指引
  - 提供補充學習資源連結
  - 導向指定課程頁面