

1. 引言

- [1.1 CITE簡介](#)
- [1.2 IDEALS 簡介](#)
- [1.3 本書指南](#)

1.1 CITE簡介



[瀏覽網站](#)

概述

教育應用資訊科技發展研究中心 (The Centre for Information Technology in Education, CITE) 自一九九八年六月成立以來，積極推動香港教育界應用資訊科技、以發展優質教育。

中心支援多項由教育學院統籌的優質學術課程。課程配合教師，教育界人士及相關的教育專業人員的學習興趣及進修需要，為他們裝備有關資訊科技，學術及專業知識，以應付不斷提升的教育質素要求。

此外，中心積極為教師及校長提供有關教育應用資訊科技的在職專業發展課程。另一重要任務是為社會各界就發展教育應用資訊科技提供諮詢服務，並與教育界，資訊科技界，及工商界建立緊密的聯繫。

宗旨

成為一個卓越的資訊科技教育研究中心。

使命

1. 開拓和推動與資訊科技有關的研究與發展項目，並向海內外的教育社群發表研究成果。
2. 為在職教師及校長提供優質專業發展課程，以提升他們結合資訊科技於學與教的能力及學校規劃方面的知識。
3. 聯繫本地及海外的機構並建立合作伙伴關係，從而建立中心的形象及增加中心在國際上的知名度。

1.2 IDEALS 簡介

[Intelligent DEsign-Aware Learning analytics empowered 21C Learning & Teaching](#)

[System \(IDEALS\) 系統](#)是一個創新教學的一站式智能教育平台，旨在幫助教師設計、執行及評估學習活動。

系統結合三大部分：學習設計室 (Learning Design Studio) 讓教師有效規劃課程與學習體驗；互動式學習和評估平台 (iLAP) 促進學生參與並收集學習數據；以及具設計意識的學習分析與可視化 (DLAV)，以圖像化方式呈現學習成果，協助教師持續改進教學設計。整體而言，IDEALS 透過科技與數據分析，推動以學生為本的教學模式，提升教育質素與效能。我們建議您觀看此影片，以便對 **IDEALS 系統** 有基本了解。

「**IDEALS系統簡介**」影片闡述教育需進行變革以適應未來發展，由教師主導轉向學生主導，並結合科技作為輔助，因而推出IDEALS系統。該智能系統由三個核心部分組成：學習設計室 (Learning Design Studio) 提供高效的設計模板，iLAP電子學習平台促進師生互動與數據收集，學習數據分析工具優化學習設計與效果評估。此系統旨在全面提升教育質素，以應對未來的挑戰。

<https://www.youtube.com/embed/ixJwISsReVc>

自 2025 年 9 月起，IDEALS 平台已開放學校訂閱，旨在協助教育工作者設計具結構性且與學習成果緊密對應的學習體驗。欲知詳情，可按[此處](#)。

[立即訂閱](#)

基於學習設計及學習分析的
21世紀學與教智能系統 (IDEALS)
使用流程



圖 1.1 IDEALS 系統

兩個主要平台已被我們的使用者所熟知：學習設計系統 (LDS) 和互動式學習和評估平台 (iLAP)。系統另一個重要部分是具設計意識的學習分析與可視化 (DLAV)。DLAV 利用一整套與學習分析相關的插件，協助評估學習設計，並為教師提供改進建議。其有效的數據可視化功能，使教師能夠監察即時進展，從而迅速調整學與教策略。



學習設計工作室 (Learning Design Studio) 是一個以教育理論為基礎的生產力與協作平台，專為學習設計 (Learning Design, LD)、學習分析 (Learning Analytics, LA) 以及教育領域的專業人士設計，特別適合對利用學習設計支持教師探究學生學習 (Teacher Inquiry of Student Learning, TISL) 感興趣的人士。

該平台為用戶提供了易於使用的學習設計模型，涵蓋多種學科，並輔以設置學習目標和課程組成的指導，還提供學習設計的視覺化分析，幫助用戶更全面地了解他們的學習設計。



iLAP電子學習平台是一個多功能的學習管理系統，供教師和學生使用。這些平台相互連結，使得在學習設計工作室 (LDS) 中選擇的工具能方便地轉移到 iLAP 上作為可用工具，並進一步收集學生的學習數據進行學習分析。

1.3 本書指南

本指南專為 **IDEALS 使用者** 設計，旨在協助使用者熟練掌握 **iLAP 電子學習平台** (下稱「平台」) 的運作與應用，並作為平台的配套資源，特別針對以下目的而設計：

- **自定學習進度**：教師可依自身進度進行學習，透過逐步操作指引、視覺化說明及補充資料，循序掌握平台功能。
- **結合理論與實務**：本指南補充教學設計的理論與脈絡說明，除講解操作流程外，亦介紹平台的教學功能（學生角度）與學習分析功能（教師角度），協助教師理解關鍵概念與以數據為基礎的教學最佳實務。

學習目標

閱讀本指南後，您將能：

1. 理解平台各功能的操作步驟；
2. 協助學生善用平台進行自主學習 (self-directed learning)、促進學生互動交流以及管理學習資源；
3. 運用平台的報表及學習分析數據提升教學效能。

章節架構

本指南按平台提供的電子學習工具編排，每個章節均聚焦於一項特定工具。為協助教師全方位掌握平台應用，各章節內容均整合了工具的教學原理與實際操作，由以下三個核心部分組成：

- 1. 教學功能**：此部分旨在讓教師理解學生端的學習介面與體驗。因為教師需要充分掌握學生如何與平台互動、接收資訊及產出作業，才能設計出符合學生使用者體驗，且能有效引發學習動機與促進自主學習的教學活動。
- 2. 學習分析功能**：此部分先透過影片演示部分學習分析功能，後續則以文字詳細解說。此安排旨在指引教師透過學習分析提升學與教的質素，將學生的學習表現與學習行為數據轉化為可視化的圖表，讓教師能即時評估學習成效，依據客觀實證 (Evidence-based) 提出有效的教學決策，並針對學生的學習難點提供適切的鷹架或差異化指導，從而為接下來的學與教提出具有行動指導意義的反饋。
- 3. 此工具的詳細設定指引**：此部分於開首提供操作教學影片，協助使用者快速掌握該電子學習工具的整體設定流程。隨後提供該電子學習工具的具體步驟指引與介面截圖，幫助使用者進行詳細設定，方便使用者依照指引完成操作。